École secondaire Louis-Philippe-Paré
235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031
Site Web : http://lpp.csdgs.qc.ca
Courriel : lpp@csdgs.qc.ca
S'unir pour la réussite!

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2018-2019

GROUPE ADAPTÉ DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE (GADP - LANGAGE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (GADP - LANGAGE)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (GADP - LANGAGE)			
Interagir oralement (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
MATHÉMATIQUE (GADP - LANGAGE)			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (GADP - LANGAGE)			
Volet pratique (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire; ▪ Activités d'atelier technologique.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
GÉOGRAPHIE (GADP - LANGAGE)			
	Évalué Résultat global pour les 2 derniers bulletins		
Lire l'organisation d'un territoire (20 %)	▪ Définition des caractéristiques d'un territoire; ▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience de sa place de citoyen; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.		
Interpréter un enjeu territorial (60 %)			
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (20 %)			
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 30 % du résultat de la 3e étape. Toutes les compétences seront évaluées.			

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (GADP - LANGAGE)			
Évalué Résultat global pour le 1re et le 3e bulletin			
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique (20 %)	▪ Production sur l'organisation de la vie en société; ▪ Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.		
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique (60 %)			
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (20 %)			
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (GADP - LANGAGE)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets, évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.		
ARTS PLASTIQUES (GADP - LANGAGE)			
Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Appréciations variées.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (GADP - LANGAGE)			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Situations de jeu et tactiques collectives.		
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Bilan santé.		
Note : Résultat global à chaque bulletin.			