ÉCHÉANCIER
LE SERVICE ET L'ACTION AU P.E.I.
Sec. 1 à 4

2e semaine septembre	• Remise du cahier d'engagement aux élèves
3e semaine septembre	• Compléter la page « **Mon expérience en engagement communautaire** » du cahier selon les consignes du conseiller
Date à déterminer en septembre	• Visite du ***Salon de l'engagement*** à la cafétéria de l'école
De la mi-septembre au début d'octobre	• **Inscriptions** auprès des différents comités, activités et organismes • Inscrire dans le cahier ses choix d'engagements ponctuels ou continus
1re semaine octobre	• Signature du ***Contrat d'engagement*** par l'élève et un parent
2e semaine d'octobre ☆	• **Remise des cahiers aux conseillers** pour vérification des inscriptions
septembre à décembre (2 engagements ponctuels)	• Évaluation du responsable de comité après chaque engagement ponctuel (selon la date de l'activité)
2e semaine de janvier	• Évaluation du responsable de l'engagement continu
2e semaine de janvier	• Signature du cahier par un parent
3e semaine de janvier ☆	• **Remise des cahiers aux conseillers** • Évaluation du conseiller
janvier à mai (2 engagements ponctuels)	• Évaluation du responsable de comité après chaque engagement ponctuel (selon la date de l'activité)
1re semaine de mai	• Évaluation du responsable de l'engagement continu
2e semaine de mai	• Bilan final de l'élève et signature du cahier par un parent
3e semaine de mai ☆	• **Remise des cahiers aux conseillers** • Évaluation du conseiller

École secondaire Louis-Philippe-Paré
Le service et l'action au P.E.I.
Cahier 3e sec.

Ayant choisi d'étudier au P.E.I., tu acceptes donc de vivre positivement des activités de service et de faire preuve d'altruisme au sein de ta communauté. Ton engagement te permettra de vivre des expériences concrètes afin de révéler aux autres tes nombreux talents, tes forces et tout ton potentiel.

Informations importantes et exigences :

- Ton action communautaire se réalise entièrement sous la supervision de l'adulte responsable de l'activité, du comité ou de l'organisme.
- Tu dois choisir un minimum de 4 engagements ponctuels ou 1 engagement continu pour l'année parmi la liste fournie dans ce guide. Si tu choisis uniquement des engagements ponctuels, tu devras en avoir complété 2 avant la mi-janvier.
- Les adultes qui supervisent tes engagements témoigneront de la qualité de ton implication.
- L'engagement communautaire est une **condition obligatoire de réussite** afin d'être admis à la classe supérieure du P.E.I.
- **Ce document est très important : tu dois le conserver et en prendre soin tout au long de l'année.**

Notes du conseiller :

_____

_____

_____

_____

_____

CONTRAT D'ENGAGEMENT

« SERVICE ET ACTION »

Je comprends l'importance du service communautaire, je sais qu'il s'agit d'un **geste gratuit** nécessitant efforts et générosité.

Je m'engage à vivre cette activité avec honnêteté et à compléter mon cahier d'engagement.

J'accepte que le Service communautaire soit une **activité obligatoire à la certification du P.E.I.**

✎ *Signature de l'élève :*

_____ Date : _____

❒ *J'accepte le choix d'activité(s) de mon enfant.*

✎ *Signature d'un parent :*

_____ Date : _____

Planification et évaluation du service

Les engagements communautaires choisis par l'élève (ponctuels ou continus) doivent :

- être accomplis à chacune des années du P.E.I.
- être des gestes **gratuits** effectués avec dévouement;
- contribuer au mieux-être des personnes à qui ils sont destinés;
- se réaliser à l'extérieur de l'horaire de cours, mais **pas pendant l'été;**
- favoriser, au cours des cinq années, une gradation de l'engagement selon son degré de maturité (responsabilité, initiative, etc.);
- être réalisés, préférablement, dans un rayon toujours plus large (école, communauté, ville, pays, le monde);
- être évalués par le/la responsable de l'activité et **NON** par le ou les parent(s) de l'élève;
- favoriser le développement du profil de l'apprenant.

Réussite ou **É**chec	Descripteur
R	L'élève fait preuve d'un engagement **satisfaisant** et laisse des traces des gestes gratuits effectués avec **dévouement.** L'élève fait preuve d'une conscience qui prend compte du bien commun. L'élève s'implique dans son engagement communautaire en cherchant à s'améliorer par des **réflexions significatives**. L'élève **remet son cahier** dûment rempli, incluant les **évaluations** et les **signatures** en respectant l'échéancier.
E	L'élève **ne fait pas preuve d'un engagement satisfaisant** les exigences minimales. L'élève ne fait pas preuve d'une conscience qui prend compte du bien commun et/ou l'élève **ne fait pas une réflexion** sur ses gestes. L'élève **ne remet pas son cahier** selon l'échéancier ou celui-ci est **incomplet** (manque signatures et/ou évaluations).

Liste des activités et comités

Inscription auprès de Louise Brunet
Animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire
lppsasec@gmail.com téléphone : 514-380-8899 # 4486

ou auprès des responsables d'organismes communautaires

Tout engagement non compris dans les listes suivantes doit être pré-approuvé par les enseignants responsables de l'engagement communautaire.

Engagements ponctuels

- Amis riverains de la rivière Châteauguay (ARRC) : nettoyage des berges (sec.1 à 4)
- Club de course à pied *Les Riverains* (sec. 1 à 4)
- Club Optimiste de Léry (sec. 1 à 4)
- La Rencontre Châteaugoise
- Marche Monde (sec.1 à 4)
- Guignolée St-Vincent de Paul - St-Joachim / Ste-Marguerite-d'Youville /Christ-Roi /Léry/ Mercier
- Rencontre des parents (bulletins)
- Société canadienne du cancer – Relais pour la vie, vente de jonquilles (sec. 1 à 4)
- Accueil Bonneau (sec.4 et 5)
- Guignolée LPP
- Congrès Amnistie internationale / Campagne cartes de voeux
- Ville de St-Isidore (divers événements)
- Bibliothèque de Châteauguay (divers événements)

Engagements continus

- AVIF (Action sur la violence et Intervention Familiale)
- Bibliothèque de Mercier (L'heure du conte)
- Centre d'hébergement Champlain à Châteauguay
- GAP (Groupe d'Action et Prévention des agressions sexuelles)
- Maison des jeunes de Châteauguay (animation)
- Maison des jeunes de Mercier (aide aux devoirs)
- SRSOR (Services de Réadaptation du Sud-Ouest et Renfort)
- Magasin monde (membre du conseil d'administration) (sec. 3 à 5)
- Amis du Magasin monde (vente d'articles- sec. 1 à 5)
- Écoles primaires (aide aux devoirs ou au service de garde)

Liste des comités de l'école

Inscription auprès de Stéphane Labbé
Animateur à la vie étudiante
labbe.stephane@csdgs.qc.ca

Engagements ponctuels

- Comité bagues
- Comité ski (après mi-janvier)
- Comité marqueurs-basketball (3 parties minimum)
- Comité bénévoles football (4 parties minimum)
- Comité hôtes et hôtesses (continu : 6 événements, ponctuel : 1 événement)

Engagements continus

- Cercle de lecture (diverses activités : information et inscription à la bibliothèque)
- Cépromu
- Comité festivals et films
- Comité 1er soins
- Comité technique
- Comité Vie étudiante
- Comité Bal des finissants
- Cérémonie des diplômes
- Comité Album des finissants
- Conseil étudiant (si élu)
- Comité Environnement
- Comité des sports
- Comité Radio étudiante
- Comité affichage
- Comité embellissement
- Orchestre des jeunes
- Comité Tricot / Crochet / Tricotin

- **Tout autre engagement planifié avec un(e) enseignant(e) de l'école (par exemple aide à la récupération…) de façon ponctuelle ou continue**

- **Tout autre engagement pré-approuvé par les enseignants responsables de l'engagement communautaire de façon ponctuelle ou continue**

Mon expérience en engagement communautaire

Avant de débuter ton engagement communautaire, liste tes différents engagements communautaires des années précédentes. Dans le profil de l'apprenant, qu'aimerais-tu développer cette année?

Activité d'apprentissage par le service vécue en classe

Titre du projet : _____

Matière : _____

Objectifs d'apprentissage du service en tant qu'action :

- Prendre davantage conscience de mes points forts et des points que je dois améliorer;
- Relever des défis qui m'amènent à développer de nouvelles compétences;
- Discuter avec mes collègues d'initiative que j'ai prise, l'évaluer et en faire la planification;
- Faire preuve de persévérance dans les actions que j'entreprends;
- Travailler en collaboration avec les autres;
- Développer ma sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension intellectuelle;
- Prendre en considération la portée éthique de mes actes.

En quoi l'activité vécue en classe t'as permis de développer un ou plusieurs objectifs d'apprentissage nommé ci-haut?

Activité d'apprentissage par le service vécue en classe

Titre du projet : _____

Matière : _____

Objectifs d'apprentissage du service en tant qu'action :

- Prendre davantage conscience de leurs points forts et des points qu'ils peuvent améliorer;
- Relever des défis qui les amènent à développer de nouvelles compétences;
- Discuter d'activités initiées par les élèves, les évaluer et les planifier;
- Faire preuve de persévérance dans les actions qu'ils entreprennent;
- Travailler en collaboration avec les autres;
- Développer leur sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension intellectuelle;
- Prendre en considération la portée éthique de leurs actes.

En quoi l'activité vécue en classe t'as permis de développer un ou plusieurs objectifs d'apprentissage nommé ci-haut?

Inscription : engagement ponctuel #1
(minimum 4 heures)

Engagement choisi : _____

Approuvé par (si nécessaire) :_____

Date(s) de réalisation: _____

Lieu où se fera l'engagement :_____

Nom du responsable (qui fera l'évaluation) : _____

Téléphone ou courriel :_____

1) Quel événement t'a le plus marqué dans cet engagement (faits, réussites, difficultés, émotions)?

_____

_____

_____

_____

2) En quoi cet engagement t'a permis de mieux te connaître ?

_____

_____

Évaluation du responsable de l'engagement ponctuel #1

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Inscription : engagement ponctuel #2
(minimum 4 heures)

Engagement choisi : _____

Approuvé par (si nécessaire) :_____

Date(s) de réalisation: _____

Lieu où se fera l'engagement :_____

Nom du responsable (qui fera l'évaluation) : _____

Téléphone ou courriel :_____

1) Quel événement t'a le plus marqué dans cet engagement (faits, réussites, difficultés, émotions)?

_____

_____

_____

_____

2) En quoi cet engagement t'a permis de mieux te connaître ?

_____

_____

Évaluation du responsable de l'engagement ponctuel #2

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Inscription : engagement ponctuel #3
(minimum 4 heures)

Engagement choisi : _____

Approuvé par (si nécessaire) :_____

Date(s) de réalisation: _____

Lieu où se fera l'engagement :_____

Nom du responsable (qui fera l'évaluation) : _____

Téléphone ou courriel :_____

1) Quel événement t'a le plus marqué dans cet engagement (faits, réussites, difficultés, émotions)?

_____

_____

_____

_____

2) En quoi cet engagement t'a permis de mieux te connaître ?

_____

_____

Évaluation du responsable de l'engagement ponctuel #3

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Inscription : engagement ponctuel #4
(minimum 4 heures)

Engagement choisi : _____

Approuvé par (si nécessaire) :_____

Date(s) de réalisation: _____

Lieu où se fera l'engagement :_____

Nom du responsable (qui fera l'évaluation) : _____

Téléphone ou courriel :_____

1) Quel événement t'a le plus marqué dans cet engagement (faits, réussites, difficultés, émotions)?

_____

_____

_____

_____

2) En quoi cet engagement t'a permis de mieux te connaître ?

_____

_____

Évaluation du responsable de l'engagement ponctuel #4

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Inscription : engagement continu

Engagement choisi : _____

Approuvé par (si nécessaire) :_____

Date(s) de réalisation: _____

Lieu où se fera l'engagement :_____

Nom du responsable (qui fera l'évaluation) : _____

Téléphone ou courriel :_____

1) Quel événement t'a le plus marqué dans cet engagement (faits, réussites, difficultés, émotions)?

_____

_____

_____

_____

2) En quoi cet engagement t'a permis de mieux te connaître ?

_____

_____

_____

Date	***Durée***	***Tâches accomplies***

Janvier

Évaluation du responsable de l'engagement continu

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Janvier

Commentaires et signature des parents

1. Est-ce que votre jeune se préoccupe de réaliser son engagement?

Oui❒ Non ❒

2. Son attitude est-elle positive face à son engagement?

Oui❒ Non ❒

3. J'ai vu l'évaluation du responsable de comité.

Oui ❒ Non ❒

Commentaires:_____
_____
_____
_____

Signature d'un parent:_____

Évaluation du conseiller

En voie de réussite ❒ **En voie d'échec** ❒

Commentaires :

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Date de l'évaluation : _____

Signature du conseiller : _____

Mai

Évaluation du responsable de l'engagement continu

Date(s) de réalisation de l'engagement : _____

Cochez la case qui témoigne le mieux de l'engagement du jeune :

☐ L'élève s'est largement impliqué

☐ L'élève s'est impliqué de façon satisfaisante

☐ L'élève ne s'est pas suffisamment impliqué

Signature de l'adulte responsable : _____

Date de l'évaluation : _____

Téléphone ou courriel : _____

Commentaires du responsable :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Bilan final
Mai

Parmi la liste suivante, choisis 3 pistes de réflexion qui t'aideront à faire le bilan de ton engagement communautaire de cette année.

1. Prendre conscience de l'importance du dévouement et du service d'autrui. ☐
2. Rendre service et donner de son temps. ☐
3. Réfléchir au sens et à l'importance de la vie en société. ☐
4. Développer un lien d'appartenance avec la classe, l'école, la ville, etc. ☐
5. Prendre conscience de ses propres responsabilités et de celles des autres. ☐
6. Bâtir un monde juste et inclusif. ☐
7. Se laisser interpeller par les conditions de vie des autres et être solidaires. ☐
8. Améliorer le sort des autres. ☐
9. Lutter contre la pauvreté, l'exploitation. ☐
10. Regarder la réalité à partir d'autres points de vue, apprécier la différence. ☐

Mai

Commentaires et signature des parents

❒ *J'ai lu l'évaluation du responsable de comité ainsi que le bilan final.*

Commentaires:_____
_____
_____
_____
_____
_____

Signature d'un parent:_____

Évaluation finale du conseiller

Réussite ❒ **Échec** ❒

Commentaires :

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Date de l'évaluation : _____

Signature du conseiller : _____