École secondaire Louis-Philippe-Paré
235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4
Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031
Site Web : http://lpp.csdgs.qc.ca
Courriel : lpp@csdgs.qc.ca
S'unir pour la réussite!

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2018-2019

CINQUIÈME SECONDAIRE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4e ou de la 5e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5e secondaire et les unités suivantes » :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5e secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PÉI)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire en écriture compte pour 50 % du résultat de l'année de cette compétence. L'épreuve se déroulera le 2 mai 2019. Au PÉI, le volet *enrichissement* (SÉBIQ) sera évalué lors de la 2e étape et de la 3e étape (tâches variées liées à la littérature et à la langue).			
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Lire (40 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.		
Écrire (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.		
Communiquer oralement (10 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). À la fin de l'année, l'épreuve ministérielle obligatoire en écriture compte pour 50 % du résultat de l'année de cette compétence. L'épreuve se déroulera le 2 mai 2019.			
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHI (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées de communication orale.		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.		
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.		
Note : Cette discipline est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). La réussite de ce cours de la 5e secondaire octroie quatre unités pour le cours de base et six unités pour le cours enrichi. À la fin de l'année, les épreuves ministérielles uniques comptent pour 50 % du résultat de l'année des compétences évaluées. L'épreuve se déroulera le 30 mai 2019 pour l'anglais programme enrichi et le 6 juin 2019 8 pour le programme de base. La compétence 2 sera évaluée à la fin de l'année et comptera pour 50 % de la 3e étape.			
MATHÉMATIQUE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES) CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE OU SCIENCES NATURELLES			
Résoudre une situation de problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations de problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution.		
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.		
Note : À la fin de l'année, l'épreuve finale compte pour 50 % du résultat de la 3e étape de la compétence *« utiliser un raisonnement mathématique »*.			

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
ÉDUCATION FINANCIÈRE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Prendre position sur un enjeu financier	▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière.		
CONFLITS MONDIAUX DU 20E SIÈCLE (PROFILS ET RÉGULIER)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Comprendre les conflits mondiaux du 20e siècle	▪ Comparaison entre différentes philosophies politiques et militaires; ▪ Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience des impacts sur la population.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PÉI)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Cahier de l'élève.		
SPORTACTIF (PROFIL)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Sportfolio; ▪ Situation de jeu; ▪ Sorties sportives; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Cahier de l'élève.		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.		
RÉALISATIONS SPORTIVES GARÇONS ET FILLES (PROFILS ET RÉGULIER)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Réalisation d'un enchainement d'actions; ▪ Situation de jeu; ▪ Tactiques collectives.		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
PLEIN AIR (PROFILS ET RÉGULIER)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif	▪ Évaluation technique dans chaque sport; ▪ Situation de dépassement de soi; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Initiation au plein air pour toutes les saisons.		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société.		
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise.		
Note : Pour le régulier et le Sport-études, un examen de fin d'année pourrait avoir lieu.			
PROJET PERSONNEL (PÉI)			
Réaliser une démarche de projet personnel (100 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Définir un but et un contexte mondial clair pour le projet; ▪ Identifier des acquis préliminaires et des connaissances spécifiques aux matières; ▪ Démontrer des compétences de recherche; ▪ Développer des critères de réussite pour le produit; ▪ Planifier et consigner la démarche entreprise dans le cadre du développement du projet; ▪ Démontrer des compétences d'autogestion; ▪ Déposer un rapport synthèse complet avec annexes sur sa démarche intègre de réalisation de son projet personnel.		
Note : Étant donné la semestrialisation du cours projet personnel avec éthique de la 5e secondaire au PÉI, l'évaluation sommative (100 %) apparait au 3e bulletin pour le projet personnel, ce qui correspond à la seule note apparaissant au sommaire final, les deux résultats au 1er et au 2e bulletin sont écrasés.			
ARTS PLASTIQUES (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.		
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Appréciations variées.		
MUSIQUE (PÉI, PROFILS ET RÉGULIER)			
Inventer des œuvres vocales ou instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; ▪ Réflexion et vision critique.		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
ART DRAMATIQUE (PÉI, PROFILS ET RÉGULIER)			
Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.		
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Appréciations variées.		
CHIMIE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 50 % de l'étape du volet théorique.			
PHYSIQUE (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 50% de l'étape du volet théorique.			
SCIENCES GÉNÉRALES (PÉI)			
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire.		
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.		
Note : Dans tous ses cours de sciences, l'élève participera à des laboratoires et/ou des ateliers au courant de l'année. Pour y participer, il recevra une formation sur la sécurité. Lors de la 3e étape, il y aura un examen comptant pour 50 % de l'étape du volet théorique.			
MONDE CONTEMPORAIN (PÉI, PROFILS, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
	Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Interpréter un problème du monde contemporain Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle).		

Discipline (Valeur accordée en %)	**1er bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 15 novembre 2018	**2e bulletin** Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 14 février 2019	**3e bulletin** Valeur de l'étape : 60 % Date de publication : Début juillet 2019
DROIT CIVIL ET CRIMINEL (PÉI, PROFILS ET RÉGULIER)			
Développer et acquérir des compétences en droit civil (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation.		
Développer et acquérir des compétences en droit criminel (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation.		
Développer et acquérir des compétences en droit du travail (40 %)	Non évalué	évalué	Évalué
	▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation.		
Note : Une évaluation aura lieu durant la session d'examens de juin.			
MULTIMÉDIA (PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)			
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SÉ; ▪ Projets.		
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Exercices SAE; ▪ Examen SE.		
DANSE (PROFILS ET RÉGULIER)			
Interpréter et inventer des danses (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	▪ Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de styles de danse diverse.		
Apprécier des œuvres chorégraphiques (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	▪ Appréciations variées d'œuvres chorégraphiques.		
FOOTBALL (PROFIL)			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	▪ Développement d'habiletés individuelles; ▪ Réalisation d'enchaînement d'actions; ▪ Développement de la condition physique; ▪ Sorties : Rencontre universitaire de football, pratique universitaire et conférencier; ▪ Situation de jeu; ▪ Tactiques collectives.		
Note : La compétence « adopter un mode de vie sain et actif » sera vue dans le cadre de la partie des cours réguliers de la 4e secondaire et de la 5e secondaire.			

**** Il est à noter que les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin.***