



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

S'unir pour la réussite!



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

COMPÉTENCES AXÉES SUR LA PARTICIPATION SOCIALE (CAPS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2020	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
AGIR AVEC MÉTHODE (CAPS)		
Former et comparer des collections d'objets, enchaîner des actions, suivre un trajet, utiliser une technique plastique et manipuler des matériaux ainsi que des outils.	Évalué	Évalué
Connaître le vocabulaire lié au temps, associer des activités à un cycle, utiliser des instruments pour se situer (et situer un événement) et gérer son temps.	Évalué	Évalué
Connaître des repas et ses aliments, les groupes alimentaires, utiliser les bons outils de référence et un procédurier, au besoin.	Évalué	Évalué
Reconnaître et représenter les nombres de 0 à 9 ainsi que les chiffres, identifier des pièces de monnaie et utiliser un scénario de paiement prudent.	Évalué	Évalué
AGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE (CAPS)		
Reconnaître les indices de danger en employant un comportement prudent.	Évalué	Évalué
Déterminer la position d'un objet, utiliser des techniques culinaires simples, respecter les mesures d'hygiène et les règles de sécurité liée à l'utilisation d'appareils.	Évalué	Évalué
Connaître les règles, les lois civiles et les services à joindre en situation d'urgence, adopter un comportement acceptable, reconnaître les situations d'agression et savoir réagir adéquatement.	Évalué	Évalué
Respecter les règles de sécurité liées aux moyens de locomotion et aux lieux fréquentés et reconnaître les situations non sécuritaires ainsi que les indices de danger.	Évalué	Évalué
Note : Pour les élèves des groupes DÉFIS inscrits au programme CAPS (12 à 15 ans).		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
COMMUNIQUER (CAPS)		
Faire des choix en tenant compte de ses goûts et de ses intérêts, choisir des aliments parmi différentes options, connaître les groupes alimentaires, les saines habitudes de vie et choisir des mots qui conviennent pour exprimer son intention.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation écrite du déjeuner du vendredi matin. 	
S'exprimer pour répondre à une variété d'intentions de communication, démontrer sa compréhension et respecter les règles de base de la communication orale.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causerie. 	
Formuler des messages clairs, attendre son tour de parole et exprimer sa compréhension par un geste ou une phrase.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causerie; ▪ Questions pertinentes. 	
Respecter le sujet de la conversation, clarifier son message et se tourner vers la personne qui parle.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causerie. 	
EXPLOITER L'INFORMATION DISPONIBLE DANS SON ENVIRONNEMENT (CAPS)		
Répondre à des questions et se familiariser avec divers types de textes ou diverses sources d'information.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Causerie; ▪ Revues, sites Web, menus, itinéraires et journaux. 	
Choisir l'information pertinente, reconnaître des chiffres dans son environnement et situer un événement sur un continuum temporel.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification du calendrier de l'horaire d'outils technologiques et des menus dans différents contextes du quotidien. 	
Recourir à divers outils de référence pour comprendre un texte.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification du calendrier de l'horaire d'outils technologiques et des menus dans différents contextes du quotidien. 	
INTERAGIR AVEC SON MILIEU (CAPS)		
Respecter les normes sociales et les règles de vie de son milieu, moduler ses réactions, écrire des données personnelles utiles, connaître ses informations et ses caractéristiques personnelles, ses capacités, ses limites, ses ressemblances et différences avec autrui.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Production de sacs d'Halloween en équipe; ▪ Renseignements personnels; ▪ Vie scolaire au quotidien. 	
Faire des choix en tenant compte de ses champs d'intérêt et de ses goûts.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vie scolaire au quotidien. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
Attendre son tour, se tenir à une distance appropriée de l'autre, être attentif au jeu, utiliser un langage non verbal approprié, formuler des messages clairs, s'exprimer pour répondre à une variété d'intentions de communication et respecter les normes et les conventions en lien avec les conversations téléphoniques.	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jeux de société; ▪ Répondre et parler au téléphone; ▪ Activités de coopération; 	