



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

S'unir pour la réussite!



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

GROUPE ADAPTÉ D'ÉVEIL À LA RÉALITÉ (GAER TSA - PROGRAMME D'EXPLORATION PROFESSIONNELLE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (GAER TSA – PEP)		
Interagir oralement (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (GAER TSA – PEP)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Bilan santé; Situation de jeux; Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		
EXPLORATION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE (GAER TSA – PEP)		
Explorer la formation professionnelle (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Exercices variés faisant appel aux connaissances liées à la formation professionnelle; Divers projets et activités qui permettront d'approfondir les connaissances liées à la formation professionnelle. 	
Se situer au regard de la formation professionnelle (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Divers exercices qui permettront à l'élève d'être en mesure de mieux orienter son inscription à la formation professionnelle; Connaitre et approfondir les motifs du choix de DEP. 	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (GAER TSA – PEP)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 	
MATHÉMATIQUE (GAER TSA – PEP)		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; Traces de situations de problèmes mathématiques; Démarche de résolution. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 	
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (GAER TSA – PEP)		
Objectif 1	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Examiner et réfléchir sur le milieu de stage; Familiariser et s'informer sur des situations possibles du milieu de stage. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT (GAER TSA – PEP)		
Se situer au regard l'entrepreneuriat (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Établir des relations entre les qualités entrepreneuriales et les actions menées, et ce, en se fixant des défis; ▪ Être en mesure de se projeter dans une optique entrepreneuriale. 	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices variés faisant appel à la collaboration et aux décisions tout en utilisant des stratégies efficaces ayant recourt aux indicateurs entrepreneuriaux. 	
DROIT CIVIL, DROIT CRIMINEL		
Droit civil (50 %)	Évalué	Évalué
Droit criminel (50 %)	Évalué	Évalué