



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

S'unir pour la réussite!



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Interagir oralement (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisations de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 	
AUTONOMIE DE PARTICIPATION SOCIALE (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante	Évalué	Évalué
Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	<ul style="list-style-type: none"> Saé; Discussion; Expérience de la vie courante; Projet. 	
Faire une expérience de participation sociale dans son milieu		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Tournoi; Bilan santé; Situation de jeu; Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		
EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Activités en classe; Ateliers d'exploration; Expériences. 	
Volet théorique (60 %)	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes scientifiques; Activités d'apprentissage sur la compréhension. 	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 	
GÉOGRAPHIE/HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Construire son appartenance au territoire	Évalué	Évalué
Construire son appartenance à la société québécoise	<ul style="list-style-type: none"> Production sur l'organisation de la vie en société; Établissement de liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen; Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
INSERTION PROFESSIONNELLE (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconnaître les façons de réaliser un travail; ▪ Accomplir les tâches requises. 	
	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches. 		
MATHÉMATIQUE (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Résoudre une situation de problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; ▪ Traces de situations problèmes mathématiques; ▪ Démarche de résolution. 	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; ▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 	
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Cerner son profil personnel et professionnel	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse examiner ses caractéristiques personnelles. 	
Se donner une représentation du monde du travail	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches variées afin de se familiariser avec le monde du travail. 	
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse explorer le monde du travail et réalisations de tâches. 	
SENSIBILISATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (TSA – FPT À BESOINS PARTICULIERS)		
Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tâches variées en lien avec la communication, les habiletés sociales et les préalables au monde du travail. 	
Accomplir des tâches inhérentes à différentes situations de travail	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accomplir différentes tâches à travers les projets en classe. 	
Adopter des attitudes et des comportements appropriés à différentes situations de travail	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler les comportements requis en société et dans le milieu de travail à l'aide de diverses activités. 	