



Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec 

## ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : [lpp@csdgs.qc.ca](mailto:lpp@csdgs.qc.ca)

S'unir pour la réussite!



# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

## TROISIÈME SECONDAIRE (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHÉ (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
Interagir oralement (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale.</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>	
Écrire des textes (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>	
<b>ART DRAMATIQUE (PÉI ET RÉGULIER)</b>		
Créer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses.</li> </ul>	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées d'œuvres dramatiques.</li> </ul>	
<b>ARTS PLASTIQUES (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques.</li> </ul>	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations variées.</li> </ul>	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
<b>Évalué</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé;</li> <li>Situation de jeux;</li> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		
<b>ESPAGNOL (PÉI)</b>		
Interagir oralement en espagnol (45 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale.</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>	
Écrire des textes (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (PÉI)</b>		
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions;</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions;</li> <li>▪ Réalisations de projets thématiques écrits et oraux;</li> <li>▪ Examens de module (sommatif).</li> </ul>	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions;</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions;</li> <li>▪ Réalisations illustrant le phénomène religieux et les croyances au Québec;</li> <li>▪ Examens de module (sommatif).</li> </ul>	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>	
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>	
<b>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
<b>Évalué</b>		
Résultat global à chaque bulletin		
Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparaison entre deux sociétés à l'étude;</li> <li>▪ Établissement de liens entre le passé et le présent.</li> </ul>	
Interpréter une réalité sociale		
<b>MATHÉMATIQUE (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
Résoudre une situation problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>▪ Traces de situations de problèmes mathématiques;</li> <li>▪ Démarche de résolution.</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
<b>MULTISPORT (RÉGULIER)</b>		
<b>Évalué</b> Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bilan santé;</li> <li>▪ Situation de jeux;</li> <li>▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
<b>MUSIQUE (PÉI ET RÉGULIER)</b>		
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales.</li> </ul>	
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance;</li> <li>▪ Réflexion et vision critique.</li> </ul>	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE (PÉI, PROFIL, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)</b>		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire;</li> <li>▪ Activités d'atelier technologique.</li> </ul>	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Résolution de problèmes en science ou technologie;</li> <li>▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts.</li> </ul>	