



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries



ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4

Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031

Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : lpp@csdgs.qc.ca

S'unir pour la réussite!



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

CINQUIÈME SECONDAIRE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant. Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

Pour obtenir son diplôme de fin d'études secondaires, l'élève doit répondre aux exigences suivantes :

Régime pédagogique, article 32

« Accumuler 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes » :

1. 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire;
2. 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire;
3. 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
4. 4 unités de science et technologie ou 6 d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
5. 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire;
6. 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
7. 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
ANGLAIS, LANGUE SECONDE, PROGRAMME DE BASE OU ENRICHİ (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Interagir oralement Programme de base : 40 % Programme enrichi : 34 %	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de communication orale. 	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers. 	
Écrire des textes Programme de base : 30 % Programme enrichi : 33 %	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture. 	
ART DRAMATIQUE (PÉI ET RÉGULIER)		
Créer et interpréter des œuvres dramatiques; Interpréter des œuvres dramatiques (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Créations et interprétations individuelles et/ou en équipe de tâches dramatiques diverses. 	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades. (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées d'œuvres dramatiques. 	
ARTS PLASTIQUES (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Projets artistiques variés réalisés à partir de différents médiums et différentes techniques. 	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations variées. 	
CHIMIE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes en science ou technologie; Questionnaires sur la compréhension des concepts. 	
CONFLITS MONDIAUX DU 20^e SIÈCLE (RÉGULIER)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Comprendre les conflits mondiaux du 20 ^e siècle	<ul style="list-style-type: none"> Comparaison entre différentes philosophies politiques et militaires; Analyse des enjeux présents sur un territoire et prendre conscience des impacts sur la population. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
DROIT CIVIL, CRIMINEL ET DU TRAVAIL (PÉI ET RÉGULIER)		
Développer et acquérir des compétences en droit civil (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation. 	
Développer et acquérir des compétences en droit criminel (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation. 	
Développer et acquérir des compétences en droit du travail (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation; ▪ Recherche; ▪ Évaluation. 	
Note : Une évaluation qui comptera pour 50 % de la 3 ^e étape aura lieu durant la session d'examens de juin.		
ÉDUCATION FINANCIÈRE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Prendre position sur un enjeu financier	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication des enjeux de l'éducation financière; ▪ Recherche documentaire sur les enjeux de l'éducation financière; ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu de l'éducation financière. 	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (PÉI)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) sur les défis éthiques de notre société. 	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées (discussions, réflexions, réalisation de projets et évaluations) afin de favoriser la compréhension du phénomène religieux et du multiculturalisme religieux de la société québécoise. 	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (PÉI)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 	
Écrire (50 %)	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 	
Communiquer oralement (10 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Lire (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires. 	
Écrire (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires. 	
Communiquer oralement (10 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Tâches variées d'écoute et de prise de parole. 	
INITIATION AU PLEIN AIR (RÉGULIER)		
Évalué		
Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation technique dans chaque sport; Situation de dépassement de soi; Réalisation d'un enchaînement d'actions; 	
Adopter un mode de vie sain et actif	<ul style="list-style-type: none"> Initiation au plein air pour toutes les saisons. 	
MATHÉMATIQUE CST OU SN (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Résoudre une situation de problème (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts; Traces de situations de problèmes mathématiques; Démarche de résolution. 	
Utiliser un raisonnement mathématique. (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts; Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
MONDE CONTEMPORAIN (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Interpréter un problème du monde contemporain	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explication d'un problème du monde contemporain (cerner un problème, analyser le problème et envisager le problème dans sa globalité); ▪ Recherche documentaire sur un problème du monde contemporain (planification, choix de sources documentaires, traitement de l'information et démarche de recherche); ▪ Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude; ▪ Argumentation permettant de prendre position sur un enjeu du monde contemporain (analyser des points de vue, analyser le traitement médiatique de l'enjeu, débattre de l'enjeu et formuler une opinion personnelle). 	
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain		
MULTIMÉDIA (RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Efficacité de l'utilisation des ressources technologiques dans un contexte d'apprentissage	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Projets. 	
Réutilisation de procédures et de processus liés aux TIC dans de nouvelles situations	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices SAE; ▪ Projet. 	
MUSIQUE (PÉI)		
Inventer des œuvres instrumentales et interpréter des œuvres musicales (70 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pièces et/ou exercices variés faisant appel aux connaissances instrumentales. 	
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Œuvres musicales présentées sous forme d'enregistrements sonores, vidéos ou en performance; ▪ Réflexion et vision critique. 	
PHYSIQUE (PÉI, RÉGULIER ET SPORT-ÉTUDES)		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. 	
PROJET PERSONNEL (PÉI)		
Réaliser une démarche de projet personnel (100 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir un but et un contexte mondial clair pour le projet; ▪ Identifier des acquis préliminaires et des connaissances spécifiques aux matières; ▪ Démontrer des compétences de recherche; ▪ Développer des critères de réussite pour le produit; ▪ Planifier et consigner la démarche entreprise dans le cadre du développement du projet; ▪ Démontrer des compétences d'autogestion; ▪ Déposer un rapport synthèse complet avec annexes sur sa démarche intègre de réalisation de son projet personnel. 	

Discipline (Valeur accordée en %)	1^{er} bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	2^e bulletin Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
RÉALISATIONS SPORTIVES (PÉI ET RÉGULIER)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions; ▪ Situation de jeu; ▪ Tactiques collectives. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
SCIENCES GÉNÉRALES (PÉI)		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités en classe laboratoire pouvant inclure un rapport de laboratoire. 	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Résolution de problèmes en science ou technologie; ▪ Questionnaires sur la compréhension des concepts. 	
SPORTACTIF (OPTION)		
Évalué Résultat global à chaque bulletin		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tournoi; ▪ Bilan santé; ▪ Situation de jeu; ▪ Réalisation d'un enchaînement d'actions. 	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques		
Adopter un mode de vie sain et actif		