



Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec 

ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-PHILIPPE-PARÉ

235, boulevard Brisebois, Châteauguay (Québec) J6K 3X4  
Téléphone : (514) 380-8899 – Télécopieur : (450) 692-0031  
Site Web : <http://lpp.csdgs.qc.ca> | Courriel : [lpp@csdgs.qc.ca](mailto:lpp@csdgs.qc.ca)

S'unir pour la réussite!



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS 2020-2021

### PARCOURS AXÉ SUR L'EMPLOI FORMATION PRÉPARATOIRE AU MARCHÉ DU TRAVAIL (FPT-DI)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Pour toutes les matières, l'évaluation se fera en respectant la planification présentée dans ce document. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur les apprentissages que votre enfant aura faits.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilisera différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant.

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 20 % Date de publication : 10 juillet 2021
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE (FPT-DI-1-2)</b>		
Interagir oralement	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de communication orale.</li> </ul>	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées à la suite d'écoute et de lecture de textes divers.</li> </ul>	
Écrire des textes	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de textes variés et diverses tâches reliées à l'écriture.</li> </ul>	
<b>AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE (FPT-DI-1-2-3)</b>		
Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante.</li> </ul>	
Se donner une représentation de soi par rapport au monde du travail (33 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester son autonomie dans des situations tirées de la vie courante;</li> <li>Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante;</li> <li>Faire une expérience de participation sociale dans le milieu.</li> </ul>	
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifester son autonomie dans des situations tirées de la vie courante;</li> <li>Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante;</li> <li>Faire une expérience de participation sociale dans le milieu.</li> </ul>	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (FPT-DI-1-2)</b>		
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</li> </ul>	
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situations de jeux et tactiques collectives.</li> </ul>	
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan santé.</li> </ul>	
<b>Note : Résultat global à chaque bulletin.</b>		
<b>EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES (FPT-DI-1)</b>		
Volet pratique (40 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités en classe;</li> <li>Ateliers d'exploration;</li> <li>Expériences.</li> </ul>	
Volet théorique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes scientifiques;</li> <li>Activités d'apprentissage sur la compréhension.</li> </ul>	
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (FPT-DI-1-2-3)</b>		
Lire	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de lecture de textes courants et littéraires.</li> </ul>	
Écrire	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées de rédaction et de révision de textes courants et littéraires.</li> </ul>	
Communiquer oralement	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâches variées d'écoute et de prise de parole.</li> </ul>	

<b>Discipline</b> (Valeur accordée en %)	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 22 janvier 2021	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b> Valeur de l'étape : 50 % Date de publication : 10 juillet 2021
<b>GÉOGRAPHIE/HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (FPT-DI-1-2-3)</b>		
Interroger les réalités dans une perspective historique (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production sur l'organisation de la vie en société.</li> </ul>	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique (60 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir des liens entre le passé et le présent tout en prenant conscience de sa place de citoyen.</li> </ul>	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (20 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire sur la compréhension des concepts à l'étude.</li> </ul>	
<b>INSERTION PROFESSIONNELLE (FPT-DI-2-3)</b>		
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les façons de réaliser un travail;</li> <li>Accomplir les tâches requises;</li> <li>Réfléchir sur sa façon de réaliser les tâches.</li> </ul>	
<b>MATHÉMATIQUE (FPT-DI-1-2-3)</b>		
Résoudre une situation de problème	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de tâches complexes nécessitant la mobilisation de plusieurs concepts;</li> <li>Traces de situations problèmes mathématiques;</li> <li>Démarche de résolution.</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résolution de problèmes nécessitant la mobilisation des concepts;</li> <li>Questionnaires sur la compréhension et l'application des concepts.</li> </ul>	
<b>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL (FPT-DI-1-2-3)</b>		
Cerner son profil personnel et professionnel	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse examiner ses caractéristiques personnelles, réfléchir aux causes de ses réussites et découvrir ses affinités professionnelles.</li> </ul>	
Se donner une représentation du monde du travail	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse se familiariser avec les particularités du monde du travail, s'informer sur des situations de travail et se situer en tant que futur travailleur.</li> </ul>	
Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches variées afin que l'élève puisse explorer, mettre en œuvre et évaluer ses actions de futur travailleur.</li> </ul>	
<b>SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL (FPT-DI-1)</b>		
S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître les façons de réaliser un travail;</li> <li>Accomplir les tâches requises;</li> <li>Réfléchir sur la façon de réaliser les tâches.</li> </ul>	
Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discerner les attitudes et les comportements requis;</li> <li>S'adapter au milieu de travail;</li> <li>Réfléchir sur les attitudes et comportements requis en milieu de travail.</li> </ul>	